



Valmieras Viestura vidusskolas
IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA
1. – 4. KLASĒS

08. 09. 2014.

Vērtēšanas kārtības pielikums izstrādāts saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”.

1. Mācību sasniegumus 1.- 4.klasēs vērtē:

- 1.1. 1. klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos;
- 1.1. 2. klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu un matemātiku, kur vērtē 10 ballu skalā;
- 1.1. 3. klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu, angļu valodu un matemātiku, kur vērtē 10 ballu skalā;
- 1.1. 4. klasē vērtē visos mācību priekšmetos 10 ballu skalā.

2. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10 - "izcili", 9 - "teicami", 8 - "ļoti labi", 7 - "labi", 6 - "gandrīz labi", 5 - "viduvēji", 4 - "gandrīz viduvēji", 3 - "vāji", 2 - "ļoti vāji", 1 - "ļoti, ļoti vāji").

3. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus vērtē ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts":

- 3.1. vērtējumu “ieskaitīts/ neieskaitīts” lieto kārtējās un diagnosticējošā rakstura pārbaudēs (ikdienas darbā un mājas darbos), kur tiek kontrolēts izglītojamo zināšanu iegaumēšanas un lietošanas līmenis (lai izzinātu, vai izglītojamie ir sapratuši, apguvuši mācību saturu);
- 3.2. izglītojamo ikdienas mājas darbus vērtē ar “ieskaitīts/neieskaitīts”. Par lielāka apjoma tematiskiem mājas darbiem pedagogs var izlikt vērtējumu 10 ballu skalā. Ja izglītojamais nav veicis mājas darbu, skolotājs ieraksta "n/v";
- 3.3. mājas darbu lapā semestra noslēgumā tiek izlikts semestra vērtējums. Semestra vērtējums mājas darbos tiek ierakstīts pirms semestra mācību priekšmeta vērtējuma ailes semestrī. Mājas darbu vērtējums semestrī var ietekmēt izglītojamā vērtējumu semestrī vienas balles robežās.

4. Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri.

5. Kontroldarbu, praktisko darbu, ieskaišu, radošo darbu, projekta darbu (turpmāk tekstā – pārbaudes darbu) tematus un norises laikus saskaņo semestra sākumā ar direktora vietnieku mācību darbā.

6. Vienā dienā pārbaudes darbu skaits 2.-4. klasēm ir viens līdz divi.

7. Minimālais vērtējumu skaits semestrī:

| Mācību priekšmeti | Latviešu valoda un matemātika | Mūzika, dabas, sociālās zinības |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Minimālais pārbaudes darbu skaits I semestrī – minimālais vērtējumu skaits | 3 | 2 |
| Minimālais pārbaudes darbu skaits II semestrī – minimālais vērtējumu skaits | 4 | 3 |

8. Pārbaudes darbs notiek rakstos, mutvārdos vai kombinētā veidā.

9. Pārbaudes darbs (uzdevumi vai jautājumi) ir sastādīts 10 ballu līmenī.

10. Pārbaudes darbi jāizlabo 5 darba dienu laikā.

11. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagogs iepazīstina izglītojamos ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem.

12. Rakstisko pārbaudes darbu izglītojamais izpilda ar zilas vai melnas tintes pildspalvu, zīmuli var lietot tikai zīmējumos. Pārbaudes darbā nedrīkst izmantot korektoru. Ja izglītojamais izmanto neatļautus palīglīdzekļus, tad pedagogs vērtē darbu kopš brīža, kad izglītojamais sāk pildīt pārbaudes darbu bez palīglīdzekļu izmantošanas. Ar izlabotiem darbiem iepazīstina izglītojamos.

13. Izglītojamajiem, kuriem ir diagnosticēti mācīšanās traucējumi vai mācīšanās grūtības, tiek sniegti atbalsta pasākumi.

14. Pēc darba novērtēšanas pedagogs sniedz izglītojamiem sasniegto rezultātu analīzi un iegūtos rezultātus ieraksta klases žurnālā. Ar izlabotiem darbiem iepazīstina izglītojamos.

15. Izglītojamā neierašanās uz pārbaudes darbu viņu neatbrīvo no tā kārtošanas.

16. Izglītojamajam ir tiesības kārtot pārbaudes darbu citā laikā, ja viņš attaisnojošu iemeslu dēļ (slimības dēļ, mācību olimpiādes, sporta sacensību) to nav varējis izdarīt pirmajā reizē. Izglītojamajam ir jāvienojas ar pedagogu par pārbaudes darba norises iespēju un laiku 2 nedēļu laikā pēc izglītojamā ierašanās izglītības iestādē.

17. Izglītojamam ir pienākums kārtot pārbaudes darbus otru reizi, ja:

17.1. Ja izglītojamais saņēmis nepietiekamu vērtējumu (balles 1,2,3), tad ir jāvienojas ar pedagogu par pārbaudes darbu atkārtotu norises laiku, bet tam jānotiek līdz nākamajam pārbaudes darbam.

17.2. Ja izglītojamais ir izteicis vēlēšanos, izglītojamajam ir tiesības uzlabot 4 un 5 baļļu vērtējumu.

18. Ieraksts "nav vērtējums" ("n/v") izmantojams, lai fiksētu, ka izglītojamais nav ieguvis vērtējumu.

19. Apzīmējumu „n/v” var izmantot informatīvajiem ierakstiem klases žurnālā, taču tas nav pielīdzināms un nevar ietekmēt vērtējumu un gala vērtējumu, jo nav ietverts izglītojamo iegūtās izglītības vērtēšanas pamatprincipos un kārtībā, kas noteikta Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”.

20. Izglītojamais iegūst „n/v” ikdienas darbā :

- 20.1. atsakās mutiski vai rakstiski veikt uzdevumu;
- 20.2. atrodas mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu;
- 20.3. ir nodevis darbu, kurš nav veikts/ aizpildīts, bet nav saņēmis punktus;
- 20.4. ja nav uzrakstīts pārbaudes darbs un netiek izmantota iespēja nokārtot pārbaudes darbu noteiktajā laikā (sk. 16)

21. Izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanā vadīties no metodiskajiem ieteikumiem „Vienota runas un rakstu sistēma pamatizglītības 1. – 4. klasē”.

22. Izglītojamā semestra vērtējums mācību priekšmetos tiek izlikts, ņemot vērā visus semestrī saņemtos vērtējumus.

23. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā izliek, ņemot vērā 1. un 2. semestra vērtējumu.

24. Par obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi vadīties pēc MK noteikumiem Nr. 149.

25. Pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē nodrošina šādas saziņas formas:

- 25.1. izglītojamā dienasgrāmata;
- 25.2. pārbaudes darbi;
- 25.3. darbu mapes;
- 25.4. vecāku sapulces;
- 25.5. individuālas konsultācijas ar klases audzinātāju, priekšmetu pedagogiem, izglītības iestādes administrāciju;
- 25.6. ieraksti E – klases žurnālā, sekmju izraksti
- 25.7. citas E – klases saziņas iespējas (ziņojumi, vēstules, piezīmes u.c.).

26. Kārtība ir saistoša visiem izglītības iestādes pedagoģiskajiem darbiniekiem.

27. Klašu audzinātājiem katra mācību gada sākumā jāiepazīstina izglītojamie un vecāki ar vērtēšanas kārtību.